

**广东省普通高校申请学士学位授予
专业简况表**

学校名称	广州商学院（公章）
学校代码	13667
学科门类	管理学
门类代码	12
专业名称	健康服务与管理
专业代码	120410T
批准时间	2025.4

广东省学位委员会办公室
2026年4月2日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

六、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2026年3月填表，则填写2023年3月至2026年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2026年3月填表，则填写2026年3月至2029年2月的情况。七、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案

一、专业定位

本专业立足粤港澳大湾区健康产业发展高地，紧密对接“2030 健康中国”国家战略，大湾区老龄化对健康服务多元化的需求；依托学校管理学、服务创新及信息学科优势，致力于培养深度融合“健康+”与“管理+”的复合型专业人才；聚焦智慧健康、健康服务流程优化、机构运营与健康产业分析，旨在为湾区医疗卫生体系、健康管理机构及健康科技企业输送能推动行业模式创新与服务升级的核心力量，支持大湾区健康产业建设与发展。

二、培养目标

健康服务与管理专业培养践行社会主义核心价值观，面向“2030健康中国”发展战略需求，培养德智体美劳全面发展，服务于地方经济发展的高素质应用型健康服务与管理的专业人才，且具备扎实的管理学、预防医学、临床医学、心理学、营养学的理论知识，掌握大健康产业的先进技术和解决问题的能力，熟悉健康行业和健康服务的基本特点、管理模式和运作规律，具有人文关怀意识和创新精神，能在各级卫生行政管理部门、医疗卫生机构、公共卫生部门、社区健康服务机构、健康管理机构、养生保健机构、健康养老机构、健康保险机构等单位从事健康服务与管理工作的复合应用型人才。

三、人才培养方案

（一）制定标准依据

本方案坚持以主动服务粤港澳大湾区健康产业发展需求为根本出发点，以《“健康中国2030”规划纲要》与《“十四五”国民健康规划》为顶层政策指引，以教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（健康服务与管理专业）》为根本遵循。同时，紧密结合我校管理学学科优势与“培养复合应用型人才”的办学定位，并充分吸纳对区域健康产业机构的调研成果及行企专家论证意见，确保人才培养的前瞻性、科学性与适应性。

（二）制定流程

本次人才培养方案由管理学院健康服务与管理专业教研室在充分调研本专业人才需求情况的基础上组织编写及修订组织。首先，通过对粤港澳大湾区医疗卫生机构、健康管理公司、养老社区及健康科技企业进行广泛人才需求调研，形成调研报告作为修订基础。随后，由专业负责人与骨干教师组成起草小组，依据调研结果、国家专业标准与政策文件完成初稿编制。方案历经多轮论证，并由学院教学指导委员会及院内相关领域教师开展专题研讨，最终确定人才培养目标。

（三）建设举措

1. 优化课程体系，突出应用导向

立足广州商学院民办应用型本科院校定位，依托学校管理学科优势，构建以管理学为主干、医学与健康科学为支撑、服务健康产业为导向的课程体系。系统融合管理学、预防医学、临床医学、社会学、流行病学、健康心理学、卫生统计学、营养学等相关课程内容，重点设置健康管理学、预防医学、临床医学、卫生事业管理、健康政策与法规、健康产业管理、健康运动学等核心课程，并结合粤港澳大湾区健康产业发展需求，合理设置健康评估、心理咨询、中医养生、健康教育、人际沟通技术等应用型课程模块，提升课程体系与行业需求的契合度。

2. 强化实践教学，提升岗位能力

坚持能力培养导向，构建分层递进的实践教学体系，通过实验实训、课程设计、专业实习、社会调查、毕业实习与毕业论文（设计）等实践环节，强化学生对健康服务与管理实际工作的理解与应用能力。依托区域医疗卫生机构、社区健康服务机构、健康管理公司及养老服务机构等单位，建设稳定的校外实践教学基地，提升学生岗位适应能力。

3. 加强师资建设，提升应用教学水平

围绕应用型人才培养目标，加强“双师型”教师队伍建设。通过引进与培养相结合的方式，优化教师专业背景与实践经验结构；鼓励教师参与行业实践与社会服务，提升实践教学能力。同时，聘请行业专家参与实践教学和毕业设计指导，增强教学的实践性和针对性。

4. 深化产教融合，推进协同育人

主动对接粤港澳大湾区健康产业发展需求，深化产教融合与校企合作。通过共建实践基地、联合开展实践教学、引入真实项目等方式，推进人才培养过程与行业需求有效衔接，提升人才培养的应用性和适应性。

5. 融入创新创业教育，促进综合素质发展

将创新创业教育融入专业人才培养全过程，通过课程教学、创新创业训练项目和实践活动，培养学生的创新意识与实践能力。同时，依托第二课堂和社会实践活动，强化学生社会责任意识与职业素养，促进学生德智体美劳全面发展。

6. 完善质量保障，持续改进培养方案

建立以人才培养目标为导向的教学质量保障与持续改进机制，通过教学检查、课程评价、实践教学评估及用人单位反馈等方式，定期评估人才培养成效，动态调整课程体系和实践教学内容，不断提升人才培养质量。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生人数	当年招生人数
本 科	90	90
专 科	0	0

II 师资队伍

II-1-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职	
王培玉	男	1959.08	教授(2003.09)	管理学院	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		1996年毕业于日本山梨医科大学,预防医学专业,医学博士。				
国内外主要学术兼职 (最多填两项)						
本人近3年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 1 篇;出版专著 4 部。					
	获奖成果共 项;其中:国家级 项;省部级 项;市厅级 项,其他 项。					
	目前承担项目共 1 项;其中:国家级 1 项;省部级 0 项;市厅级 0 项,其他 0 项。					
	近3年支配科研经费共 25 万元,年均科研经费 8 万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等,限5项)	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号	时间	署名次序	
	1	预防医学	北京大学医学出版社	2024	主编	
	2	健康管理学	北京大学医学出版社	2024	主编	
	3	健康管理学	人民卫生出版社	2024	副主编	
	4	中华健康管理学	人民卫生出版社	2024	副主编	
	5	The Effect of Sn-2 Palmitate on Blood Glucose, Lipids and Body	Nutrients	2024	通讯作者	
目前承担的 教学科研项目	序号	名称(限5项)	来源	起止时间	经费 (万元)	本人承担任务
	1	中日韩三国政府(教育部)的“亚洲校园”项目	(中国)教育部	2016-2025	40	中方项目负责人

主讲本专业课程情况	序号	课程名称	学时	授课学生年级	性质（必修/选修）
	1	健康管理学	42	健康服务与管理专业学生	必修
	2	社会医学	48	健康服务与管理专业学生	必修
	3	流行病学	48	健康服务与管理专业学生	必修
	4	预防医学	46	健康服务与管理专业学生	必修
	5	卫生事业管理学	48	健康服务与管理专业学生	必修

本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：

无

II-1-2 专业教师队伍

II-1-2-1 整体情况

具有博士学位者比例			37.5%		具有硕士及以上学位者比例			100%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	20.8%	5	0	0	0	1	0	0	4
副高级	33.3%	8	0	0	2	5	0	1	0
中级	16.7%	4	1	2	1	0	0	0	0
其他	29.2%	7	3	4	0	0	0	0	0
总计	100.00%	24	4	6	3	6	0	1	4

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
王培玉	男	1959.08	教授	博士	日本山梨医科大学	预防医学	否
罗艳华	女	1964.12	教授	硕士	北京中国协和医科大学	护理学	否
黄丽英	女	1980.04	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学	商务管理	否
阳林	女	1965.03	教授	硕士	武汉冶金科技大学	管理工程	否
彭文华	男	1964.06	教授	硕士	中南民族大学	中国少数民族经济	否
王丽霞	女	1980.09	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学	商务管理	否
高明	女	1979.09	副教授	学士	广东医学院	护理学	否
彭骏	男	1976.08	教授	博士	南京政治学院	预防医学与公共卫生	否
胡岩	男	1982.09	副教授	硕士	长春中医药大学	中药学	否
吴雅骊	女	1980.04	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学	商务管理	否
潘玲	女	1982.12	副教授	硕士	暨南大学	旅游管理	否
刘秀松	女	1967.02	其他副高级	学士	新疆医科大学	护理学	否
温晒红	女	1977.10	其他副高级	学士	南方医科大学	护理学	否
王振辉	男	1992.05	讲师	硕士	广州医药大学	针灸推拿学	否
宋彩云	女	1986.10	讲师	硕士	广州中医药大学	中西医结合基础	否
袁媛	女	1984.10	讲师	硕士	贵州大学	旅游管理	否
符蓉	女	1988.07	无	博士	香港城市大学	哲学（心理学）博士	否
杨睿雪	女	1988.01	无	博士	南京中医药大学	中医儿科学	否
王雪	女	1987.04	无	博士	澳门科技大学	工商管理	否
董廷艳	女	1989.09	无	博士	华南农业大学	植物病理学	否
张汇洋	女	2000.10	无	硕士	深圳大学	药学	否
黎金彩	女	1999.08	无	硕士	华南农业大学	生物与医药	否

吴雪岚	女	2000.06	无	硕士	澳门科技大学	公共卫生学	否
官映君	女	1990.12	其他副高级	硕士	华南理工大学	管理科学与工程	否

II-1-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
王培玉	男	1959.08	教授	博士	日本山梨大学	预防医学	否
罗艳华	女	1964.12	教授	硕士	北京中国协和医科大学	护理学	否
黄丽英	女	1980-04	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学	商务管理	否
王丽霞	女	1980-09	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学	商务管理	否
高明	女	1979-09	副教授	学士	广东医学院	护理学	否
彭骏	男	1976-08	教授	博士	南京政治学院	预防医学与公共卫生	否
张汇洋	女	2000.10	无	硕士	深圳大学	药学	否
符蓉	女	1988.07	无	博士	香港城市大学	哲学（心理学）博士	否
杨睿雪	女	1988.01	无	博士	南京中医药大学	中医儿科学	否
王雪	女	1987.04	无	博士	澳门科技大学	工商管理	否
董廷艳	女	1989.09	无	博士	华南农业大学	植物病理学	否
吴雪岚	女	2000.06	无	硕士	澳门科技大学	公共卫生学	否
官映君	女	1990.12	其他副高级	硕士	华南理工大学	管理科学与工程	否
李文	男	1982.03	讲师	硕士	南京大学	软件工程	否

II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）

序号	名称	实施时间
第一部分 学校教学管理制度		
师德师风规章制度		
1	广州商学院关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案	2024. 6. 19

2	广州商学院师德违规行为处理办法	2025. 7. 9
3	广州商学院师德师风建设责任追究 办法	2025. 7. 9
4	广州商学院师德评价考核办法	2025. 7. 9
5	广州商学院教学名师评选办法	2019. 7. 9
教学机构章程		
1	广州商学院教学指导委员会章程	2018. 5. 22
2	广州商学院教学工作委员会章程	2019. 10. 14
3	广州商学院学位评定委员会章程	2017. 1. 16
质量工程项目管理		
1	广州商学院本科教学质量与教学改革工程项目管理办法	2018. 7. 9
2	广州商学院教学质量与教学改革工程项目资金管理办法	2019. 10. 23
学籍与学位管理		
1	广州商学院本科生学籍管理规定（修订）	2019. 7. 9
2	广州商学院全日制本科学士学位授予工作细则	2019. 9. 9
3	广州商学院新增学士学位授予专业审核工作办法（修订）	2022. 12. 30
4	广州商学院本科学历学位证书管理办法	2019. 9. 5
5	广州商学院本科专业学士学位授予质量监督管理办法	2019. 9. 29
6	广州商学院延长学习年限学生管理办法	2020. 9. 4
7	广州商学院学生档案管理办法	2020. 10. 27
专业、课程与教材建设		
1	广州商学院本科专业设置与调整管理办法	2019. 10. 14

2	广州商学院重点建设专业管理办法	2019. 10. 25
3	广州商学院专业人才培养方案管理办法	2019. 9. 9
4	广州商学院学科专业改革实施方案	2023. 10. 16
5	广州商学院课程教学大纲管理办法	2019. 9. 29
6	广州商学院公共选修课管理办法	2019. 4. 15
7	广州商学院一流本科课程建设管理办法	2023. 11. 29
8	广州商学院合格课程认定与管理办法	2024. 7. 17
9	广州商学院优秀课程建设与管理办法	2024. 7. 17
10	广州商学院课程考试管理办法	2020. 6. 29
12	广州商学院线上线下混合式教学管理办法（试行）	2022. 4. 26
13	广州商学院关于加强课程建设的实施意见	2024. 7. 17
14	广州商学院教材管理办法	2025. 1. 21
实践教学管理		
1	广州商学院学科竞赛管理办法（2025 年修订）	2025. 12. 1
2	广州商学院学生实习评分标准（试行）和广州商学院学生实习手册模板（试行）	2020. 7. 13
3	广州商学院优秀实习生评选办法	2018. 5. 16
4	广州商学院毕业论文（设计）管理办法	2020. 6. 29
5	广州商学院本科生高水平创新成果替代毕业论文（设计）实施办法（试行）	2026. 1. 8
6	广州商学院实验教学管理办法	2019. 9. 29
7	广州商学院实验实训室建设与管理办法	2020. 7. 9
8	广州商学院实验室安全管理办法	2020. 9. 3

9	广州商院校外实践教学基地建设与管理办法	2019.10.23
10	广州商学院产研合作教育实施管理办法（试行）	2022.3.25
11	广州商学院本科生学业导师管理办法（试行）	2026.1.7
12	广州商学院本科行业导师管理办法（试行）	2026.1.7
13	广州商学院产教融合“十百千万”工程行动计划	2026.1.8
教学运行管理		
1	广州商学院教学管理规定	2019.9.5
2	广州商学院教学管理系统会议制度	2019.9.3
3	广州商学院教学工作偶发事件应急暂行办法	2017.1.17
4	广州商学院课程重修管理办法（试行）	2019.5.8
5	广州商学院班主任管理办法	2019.6.5
6	广州商学院教学日历和教案编写的规范与管理	2019.9.30
7	广州商学院教研室管理办法	2019.10.14
8	广州商学院线上线下混合式教学管理办法（试行）	2022.4.26
考试与成绩管理		
1	广州商学院学生考试违规处理办法（修订）	2024.7.17
2	广州商学院大学英语四、六级考试报名管理办法	2022.12.8
3	广州商学院试题库建设与管理办法	2019.5.17
4	广州商学院试卷档案库归档办法	2019.5.17
5	广州商学院学生申请解除考试违规处分管理办法（修订）	2019.6.27
6	广州商学院学生成绩管理办法	2019.9.29

7	广州商学院学生学分认定和转换管理办法	2019.10.25
教学质量监控		
1	广州商学院教学（管理）事故认定和处理办法	2024.7.17
2	广州商学院教师教学竞赛管理办法（修订版）	2025.1.22
3	广州商学院教学成果奖评选和奖励办法	2024.7.15
4	广州商学院课堂教学评价暂行实施办法	2017.1.17
5	广州商学院教师评学实施办法	2020.6.5
6	广州商学院听课暂行管理办法	2017.1.17
7	广州商学院教学检查实施办法	2018.5.30
8	广州商学院职业生涯导师聘任管理办法	2020.10.22
9	广州商学院创新创业导师管理办法	2020.10.30
10	广州商学院关于教学质量保障与监控体系的规定	2019.9.3
11	广州商学院进一步完善教学质量保障体系的意见	2020.2.28
12	广州商学院教学信息反馈制度	2020.4.3
13	广州商学院教育教学质量评价与持续改进工作实施办法	2020.6.5
14	广州商学院关于进一步加强教学质量管理的意见	2022.4.6
15	广州商学院本科人才培养质量提升1+N行动计划	2025.1.20
16	广州商学院人工智能赋能教育教学行动方案（2025—2027年）	2025.5.13
17	广州商学院“黄埔菁英培养计划”实施方案（试行）	2025.12.29
校风学风规章制度		
1	广州商学院关于进一步加强学风建设的实施意见	2018.12.5

2	广州商学院学生管理预警办法	2019. 7. 11
3	广州商学院关于全面加强和改进学校美育工作实施方案	2021. 7. 23
4	广州商学院关于全面加强学校劳动教育工作实施方案	2021. 7. 23
5	广州商学院学生个性化学分认定管理办法（试行）	2025. 3. 19
6	广州商学院个性化课程管理办法（试行）	2025. 3. 19
7	广州商学院大学生创新创业训练计划项目管理办法	2020. 12. 25
8	广州商学院学科竞赛管理办法（2025 年修订）	2025. 12. 1
9	广州商学院优秀毕业生评选办法	2022. 7. 5
第二部分 学院和专业教学管理制度		
1	管理学院专业建设管理办法及实施细则	2022. 10. 10
2	管理学院教学研究和教学改革管理办法	2022. 11. 15
3	管理学院教师管理及新教师培养制度	2023. 9. 20
4	管理学院课程安排及调代课管理制度	2023. 5. 30
5	管理学院教学质量监控体系建设与运行实施办法	2022. 11. 20
6	管理学院教学检查制度	2022. 9. 15
7	管理学院专业建设指导委员会章程	2022. 10. 20
8	管理学院毕业论文（设计）管理工作细则	2023. 9. 20
9	管理学院学生成绩管理工作细则	2022. 12. 10
II-2-2 科学研究		
II-2-2-1 本专业教师近 3 年科研工作总体情况		

教师参加科研比例		100%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
152.6	5	17	0	0	2

II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名次序	转化或应用情况
1	主动健康背景下老年人数字健康素养研究	彭骏	第一	专著由上海交通大学出版社(985院校)出版,相关研究报告提交到上海市科委。
2	Bibliometric analysis of rehabilitation in Alzheimer's disease (2000-2023): trends, hotspots and prospects.	彭骏	第一	论文发表在SCI收录期刊Front Aging Neurosci, JCR分区Q1期刊。
3	上海市老年人数字健康素养现状及影响因素分析	彭骏	第二	论文发表在科技核心期刊医学信息学杂志,被引次数5。
4	The role of Na,K-ATPase in lung diseases.	董廷艳	第一	无
5	老年人健康信息行为与信息服务研究	彭骏	第一	专著由上海交通大学出版社(985院校)出版。
6	A comparison of reads- and assembly-based analyzing approaches for the detection of antibiotic resistance genes in patients with pulmonary infections.	董廷艳	第一	中科院三区
7	Quantitative proteomics revealed protein biomarkers to distinguish malignant pleural effusion from benign pleural effusion	董廷艳	第一	中科院三区
8	The role of we-ness in Chinese serodiscordant male couples coping with HIV: A mixed-methods Design.	符蓉	第一	中科院三
9	Single-cell transcriptomics reveals e-cigarette vapor-induced airway epithelial remodeling and injury	杨睿雪	第一	无
10	Do couple-based interventions show larger effects in promoting HIV preventive behaviors than individualized interventions in couples? A systematic review and meta-analysis of 11	符蓉	第一	中科院二区

	randomized controlled trials.				
II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果（限10项）					
序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	
1	主动健康背景下的老年人数字健康素养研究	彭骏	主持	上海市软科学项目 2024.03	
2	老年人健康信息行为与信息服务研究	彭骏	主持	上海交通大学出版社出版 2021.04	
3	“环两江”先行区农文旅体商融合发展的创新机制与优化路径研究	王丽霞	主持	佛山市社科联, 2025.12	
4	中小型企业综合节能低碳管理咨询	黄丽英	主持	广东省南华节能和低碳发展研究院 2025.6	
5	企业服务平台分析与优化服务	黄丽英	主持	广州拉斯卡技术咨询有限公司, 2025.6	
II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限10项）					
序号	名称	姓名（注次序）	时间	刊物、会议名称或出版单位	备注
1	主动健康背景下老年人数字健康素养研究	彭骏（第一）	2025.8	专著由上海交通大学出版社（985院校）出版，相关研究报告提交到上海市科委。	
2	Bibliometric analysis of rehabilitation in Alzheimer's disease (2000-2023): trends, hotspots and prospects.	彭骏（第一）	2024.12	论文发表在SCI收录期刊Front Aging Neurosci, JCR分区Q1期刊。	
3	线上与线下培训对老年人数字健康素养提升效果的随机对照研究	彭骏（第一）	2026.10	论文发表中国全科医学, 北大核心。	
4	The role of Na,K-ATPase in lung diseases.	董廷艳（第一作者）	2025.08	无	
5	老年人健康信息行为与信息服务研究	彭骏（第一）	2021.04	专著由上海交通大学出版社（985院校）出版。	
6	A comparison of reads- and assembly-based analyzing approaches for the detection of antibiotic resistance genes in patients with pulmonary infections.	董廷艳（第一作者）	2024.05	J. Microbiol. Biotechnol.	
7	Quantitative proteomics revealed protein biomarkers to distinguish malignant pleural effusion from benign pleural effusion	董廷艳（第一作者）	2024.04	Journal of Proteomics	
8	The role of we-ness in Chinese serodiscordant male couples	符蓉（第一作者）	2025.09	Culture, Health & Sexuality	

	coping with HIV: A mixed-methods Design.				
9	Single-cell transcriptomics reveals e-cigarette vapor-induced airway epithelial remodeling and injury	杨睿雪 (共同一作)	2024.9	Respiratory research	
10	Do couple-based interventions show larger effects in promoting HIV preventive behaviors than individualized interventions in couples? A systematic review and meta-analysis of 11 randomized controlled trials.	符蓉 (第一作者)	2023.05	AIDS and Behavior	

II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目(限填10项)

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费(万元)	姓名	承担工作
1	中日韩三国政府(教育部)的“亚洲校园”项目	(中国)教育部	2016-2025	40	王培玉	中方负责人
2	主动健康背景下的老年人数字健康素养研究	上海市软科学项目	2023.3-2024.3	10	彭骏	项目负责人
3	传承红色文化 弘扬“红医精神”——红色医学精神器物研究项目	上海市教委文化宣传项目	2022.4-2023.4	24	彭骏	项目负责人
4	AI时代老年人数字健康包容的治理困境与政策协同研究	广州商学院科研启动经费项目	2025.12-2.28.12	10	彭骏	项目负责人
5	产业协同视角下粤港澳大湾区农商文旅体融合发展的效率测度与时空分异研究	广州市哲学社会科学“十四五”规划2025年度常规课题(资助)	2025.8-2027.5	2	王丽霞	负责人
6	“环两江”先行区农文旅体商融合发展的创新机制与优化路径研究	佛山市社科联	2025.4-2025.12	0.8	王丽霞	负责人
7	“五产协同”视角下江门市美丽圩镇建设的创新模式与路径研究	江门市社科联	2025.9-2026.5	0.8	王丽霞	负责人
8	粤港澳大湾区旅游产业效率特征及形成机制研究	广东省教育厅	2021.3-2023.7	2	黄丽英	负责人
9	企业服务平台分析与优化服务	横向项目	2024.10-2025.3	26	黄丽英	负责人
10	中小型企业综合节能低碳管理咨询	横向项目	2025.1-2025.6	37	黄丽英	负责人

III 教育教学管理体系

III-1 课堂教学与课程建设

III-1-1 课程资源建设

III-1-1-1 公共课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版年份	
思想道德与法治	思想道德与法治	沈壮海、王易	高等教育出版社（马工程）	2021	40
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）	秦宣、肖贵清、郑传芳、孙蚌珠、刘先春、韩喜平	高等教育出版社（马工程）	2023	32
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	顾海良、张磊、颜晓峰	高等教育出版社 人民出版社	2023	48
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理（2023年版）	刘建军、郝立新、寇清杰	高等教育出版社（马工程）	2023	48
中国近代史纲要	中国近现代史纲要	欧阳淞	高等教育出版社（马工程）	2023	40
形势与政策	形势与政策	《形势与政策》编写组	广东人民出版社	2023	56
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	陈爱军、钟建有	天津科学技术出版社	2022	32
大学生职业发展与就业指导	大学生生涯发展与就业力提升	谢珊	广东高等教育出版社	2022	32
劳动理论与实践（上）	以劳育人-大学生劳动教育指导与实践	刘丽红	首都师范大学出版社	2024	16
劳动理论与实践（下）	以劳育人-大学生劳动教育指导与实践	刘丽红	首都师范大学出版社	2024	16
大学体育 I	大学体育运动	冯兰兰、沈翔	中国矿业大学出版社	2023	36
大学体育 II	大学体育运动	冯兰兰、沈翔	中国矿业大学出版社	2023	36
大学体育 III	大学体育运动	冯兰兰、沈翔	中国矿业大学出版社	2023	36
大学体育 IV	大学体育运动	冯兰兰、沈翔	中国矿业大学出版社	2023	36
大学体育 V	大学体育运动	冯兰兰、沈翔	中国矿业大学出版社	2023	16
大学英语 I	“理解新时代中国”系列大学英语阅读教程1/新未来大学英语 综合教程1	马蔚兰、袁鑫/孙有中、张虹	外文出版社 / 外语教学与研究出版社	2022	48

	(智慧版)				
大学英语 II	新未来大学英语 综合教程 2 (智慧版)	孙有中、张虹	外语教学与研究出版社	2022	64
计算机应用基础	大学计算机与计算思维 (Windows 10+Office2016)	郭锂、郑德庆	中国铁道出版社	2020	16
人工智能通识基础	人工智能通识基础	李振科	中国人民大学出版社	2025	32
Python 程序设计	Python 程序设计	周维柏、陈颂丽、翁权杰	中国铁道出版社	2022	48
III-1-1-2 专业 (专业基础) 课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
管理学	管理学 (第二版)	陈传明、徐向艺、赵丽芬	高等教育出版社	2025.1	48
社会医学	社会医学 (第五版)	李鲁	人民卫生出版社	2017.3	48
健康经济学	健康经济学	毛振华	人民卫生出版社	2020.4	64
健康政策与法规	健康政策与治理	王虎峰	人民卫生出版社	2025.1	32
健康数字化营销	数字营销——新时代市场营销学	王永贵	高等教育出版社	2023.1	32
卫生统计学	卫生统计学 (第九版)	郝元涛、刘美娜	人民卫生出版社	2025.8	64
流行病学	流行病学 (第九版)	詹思延	人民卫生出版社	2025.6	48
健康管理学概论	健康管理学 (第二版)	郭清	人民卫生出版社	2024.2	32
中医学基础	中医学基础	建成、张忠德	人民卫生出版社	2021.9	32
卫生信息管理学	卫生信 (第五版) 息管理学	胡德华、马路	人民卫生出版社	2025.7	32
基础医学概论	基础医学概论 (第3版)	陈武哲	高等教育出版社	2023.5	48
临床医学概论	临床医学概论	潘涛、付滨	中国中医药出版社	2023.8	48
预防医学概论	预防医学 (第七版)	傅华	人民卫生出版社	2018.8	48

健康心理学	健康心理学	孙宏伟、 黄雪薇	人民卫生出版社	2020.1	32
公共管理学	公共管理学：理论与应用	左婷，杨环	中国农业出版社	2024.1	32
健康运动学	健康运动学	张志勇、 刘忠民	人民卫生出版社	2020.4	32
医学文献检索与写作	医学文献检索	孙思琴、 庞津	人民卫生出版社	2025.3	32
III-1-1-3 实验课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
医学基础技能实训	中医基础技能实训指导书	健康服务与管理教研组	自编教材	2025	32
健康评估技术与实训	健康评估技术与实训指导书	健康服务与管理教研组	自编教材	2025	32
健康心理咨询与指导	健康心理咨询与指导书	健康服务与管理教研组	自编教材	2025	32
中医养生与营养配餐实训	中医养生与营养配餐实训指导书	健康服务与管理教研组	自编教材	2025	32
人际沟通技术实训	人际沟通技术实训指导书	健康服务与管理教研组	自编教材	2025	32
健康管理技能	健康管理学	郭清	人民卫生出版社	2022	16
健康保险与金融	健康保险学	王绪瑾	人民卫生出版社	2021	16
卫生项目评估与管理	卫生项目管理	李士雪	人民卫生出版社	2020	16
康复医学概论	康复医学	卓大宏	人民卫生出版社	2021	16
中医理疗	中医康复学	王启才	中国中医药出版社	2021	16
社会工作实务	社会工作实务	全国社工教材编写组	中国社会出版社	2022	16
老年人常用照护技术	老年护理学	李小寒	人民卫生出版	2022	16
数据驱动的公共决策分析	数据化公共决策	郑冰岛	复旦大学出版社	2025	16

智慧养老技术与应用	智慧健康养老服务与管理	王志良	电子工业出版社	2022	16
健康管理研究方法	医学研究方法	胡良平	人民卫生出版社	2021	16
适老化产品设计与开发	适老化产品开发与应用	楚婷	浙江大学出版社	2025	16

III-1-1-4 教材选用

使用近3年出版的新教材比例	75%	使用省部级及以上获奖教材比例	47%
---------------	-----	----------------	-----

III-1-1-5 教材建设

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或 使用情况
1	预防医学	王培玉	86.5 万	2024	北京大学医学出版社
2	健康管理学	王培玉	88.8 万	2024	北京大学医学出版社
3	中华健康管理学	王培玉 副主编	245.4 万	2024	人民卫生出版社
4	健康管理学	郭清、 王培玉	79.7 万	2024	人民卫生出版社
5	医学信息检索与利用	彭骏	29.2 万	2020	人民卫生出版社
6	主动健康背景下老年人数字健康素养研究	彭骏	25 万	2025	上海交通大学出版社

III-1-2 实践教学

III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)

序号	单 位 名 称	是否 有 协 议	承担的教学任务	每次接受 学生人数
1	广州乐谷养老产业有限公司	是	创业实习基地、专业实践基地、校内实习基地、就业基地	17
2	广州同和医院	是	专业实践基地、实习基地、就业基地、师资共建	18
3	肇庆市第二人民医院	是	专业实践基地、实习基地、就业基地	17
4	广州市九龙湖旅游娱乐开发有限公司九龙湖公主酒店	是	创业实习基地、专业实践基地、校内实习基地、就业基地	10
5	广东骏丰频谱股份有限公司	是	专业实践基地、实习基地、就业基地	50
6	广州怡境文旅有限公司	是	专业实践基地、实习基地、就业基地	40
7	云水间文旅产业发展有限公司	是	专业实践基地、实习基地、就业基地	10

8	广州市老人院▲	否	专业实践基地、实习基地、就业基地	40
9	圳兴乡村振兴服务中心▲	否	专业实践基地、实习基地、就业基地	10
10	广州星合跃动信息科技有限公司▲	否	专业实践基地、实习基地、就业基地	5

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

根据《广州商学院专业人才培养方案管理办法》《广州商学院实践教学管理相关制度》《广州商学院关于教学质量保障与监控体系的规定》及管理学院相关教学管理制度，健康服务与管理专业在学校统一教学管理框架下，构建规范化、制度化、全过程管理的实践教学体系，保障实践教学质量，服务高素质应用型人才培养目标。

一、校内、外实习实践教学安排

健康服务与管理专业具有医学、管理学和公共卫生等多学科交叉融合的特点。专业在总结教学经验的基础上，构建了“校内实践课程—校外实践教学—毕业论文（设计）—专业竞赛与实践活动—创新创业实践”相结合的实践教学体系，不断提升实践教学质量和育人成效。本专业实践教学学时占比为30.32%，有力支撑了应用型人才培养。

（一）校内实践课程

根据《广州商学院专业人才培养方案管理办法》，校内实践教学主要包括课程实验、课程设计、课程综合实践和集中实训等环节，课程实验根据教学进度，围绕课程知识点开展演示性、验证性和综合性实践教学，内容涵盖健康评估、健康数据分析、卫生信息管理、健康教育方案设计等。

课程设计和综合实践以学生为主体，依托一门或多门课程，通过案例分析、项目模拟和方案设计等方式完成综合性实践任务，教师全程指导，重点培养学生综合运用专业知识解决实际问题的能力。在人才培养方案中设置健康服务与管理专业见习、健康管理实训、医疗服务运营管理实训、健康大数据分析实训等专项实践课程，强化实践教学的系统性和针对性。

所有实践课程均须制定实践教学大纲、教学指导书和考核标准，经学院审核备案后执行，确保目标明确、内容规范、考核科学。

（二）校外实践教学

校外实践教学是培养应用型人才的重要环节，实习一般安排在第七学期，实习周期 8 周。学院依托医院、社区卫生服务中心、疾病预防控制机构、健康管理公司、养老服务机构等校外实践基地，组织学生开展毕业实习和产教融合实践。学生结合岗位实际，参与健康服务组织管理、健康管理项目实施、服务流程优化、数据整理与分析、健康促进活动等工作，提升实践能力和职业素养。

为确保实习效果，专业实行全过程管理：实习前召开动员会，明确实习要求；通过双向选择为学生配备实习指导教师；组织实习基地对接活动；实习前统一开展安全教育培训；实习期间要求学生每周汇报实习情况并撰写实习周记；实习结束后提交实习报告和实习单位评语。实习成绩由校内指导教师与实习单位共同评定，计入课程学分。实习结束后组织经验交流和总结评优活动。

（三）毕业论文（设计）

毕业论文（设计）安排在第八学期，周期约 8 周。学院在第六学期开设论文写作指导讲座，第七学期进行论文（设计）动员，通过双向选择为学生配备指导教师。学院制定毕业论文（设计）工作计划、进程表和规范要求，指导教师全过程指导学生完成选题、研究和撰写工作。论文答辩结束后，及

时总结经验，表彰优秀毕业论文（设计）和优秀指导教师。

（四）专业竞赛与实践活动

专业重视以赛促学、以赛促教，积极组织学生参加校级、省级和国家各级各类专业竞赛和实践活动。竞赛内容紧密结合健康服务与管理专业培养目标和实践基地真实问题，组织系统化赛前培训，提升学生创新意识、实践能力和综合素质。学生在各类竞赛中取得的成果，可按规定申请创新学分，计入学分管理体系。

（五）创新创业实践

创新创业实践贯穿人才培养全过程。大三阶段引导学生参与创新创业竞赛和实践项目，激发创新意识；通过开设相关选修课程，提升学生创业认知和实践能力；大四阶段鼓励学生将毕业论文（设计）与创新创业实践相结合，探索以创业带动就业的有效途径。

二、校内、外实习实践教学建设与管理

围绕实践教学体系建设，专业不断加强实践教学保障和管理。一是加强实践教学师资队伍建设，通过在岗培训、学术交流、引进具有行业实践经验的教师等方式提升实践教学水平；二是持续完善实践教学条件，建设健康管理和卫生信息相关实验实训平台，规范实践教学场所管理；三是健全实践教学管理制度，制定并修订实践教学大纲、实习计划、实习指导书和考核办法，完善毕业论文（设计）管理规范，确保实践教学过程规范有序；四是依托学生社团和专业协会，开展多样化实践活动，营造良好实践育人环境。

通过以上举措，健康服务与管理专业实践教学体系不断完善，实践教学质量和人才培养水平持续提升。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	医学虚拟仿真实验室	100	2	10	5	50
2	通用机房实验室	100	2	50	1	50
3	文化创意与休闲管理实训室	249	2	66	1	32.62
4	酒店餐饮实训室	284	2	11	0.5	7.91
5	中医养生实验室▲	100	2	10	3	30
6	心理咨询室	100	2	10	5	50
7	营养配餐与健康指导实验室▲	100	2	10	4	40
8	老年健康技能实验室▲	100	2	10	5	50

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）

序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价(元)	国别、厂家	出厂年份
1	兴云课堂软件	*	1	1500	中国、中兴	2020
2	学生云终端	CT321G3	65	1239	中国、中兴	2020
3	教师云终端	CT321G3	1	2669	中国、中兴	2020
4	云桌面杀毒软件	*	1	7860	中国、中兴	2020
5	资源服务器	E9000	2	102520	中国、中兴	2020
6	存储空间	KS3200	1	95850	中国、中兴	2020
7	微型电子计算机	D701MER/VP229HF CPU: 十代 i5 内存: 16G 硬盘: 1T 固态硬盘	65	3571	中国、华硕	2025
8	网络交换机	S5735S-S24T4S-XA	1	2300	中国、华为	2025
9	折叠式投影机	CB-X05	1	3050	中国、爱普生	2020
10	多媒体控制台	*	1	2322.34	中国、高的	2024
11	微型电子计算机	HP Pro Tower 288 G9 i5-13500 16G 内存 1T 固态硬盘 集显	61	3660	中国、惠普	2024
12	智慧屏及组合电子黑板▲	鸿合/HB-C820C	4	30000	中国、鸿合	2026
13	网络交换机▲	S5735S-S24T4S-XA	4	2300	中国、华为	2026
14	网络交换机▲	S5560X-30C-EI	4	2000	中国、新华三	2026
15	智慧养老实训一体化系统▲	V1.0	1	180000	中国、颐泰	2026
16	VR 虚拟现实康复放松训练系统▲	V1.0	1	40000	中国、颐泰	2026
17	中医针灸数字仿真实训系统▲	V1.0	1	150000	中国、颐泰	2026
18	理疗床▲	*	10	500	中国、固湃	2026
19	中药柜▲	实木、1 米 7	1	2000	中国、祁源堂	2026

20	心肺复苏模型人▲	JW5401	10	5000	中国、医模	2026
21	健康听诊训练触碰一体机▲	LJ2380	1	20000	中国、弘模	2026
22	高级护理床▲	C4、2个电机、防侧滑	5	2000	中国、可孚	2026
23	智能健康一体机▲	血压、体脂、心率等	1	5000	中国、博视	2026
24	老年人能力综合评估实训系统▲	V1.0	1	98000	中国、颐泰	2026
25	微型电子计算机▲	CPU: 十代 i5 内存: 16G 硬盘: 1T 固态硬盘	60	4000	中国、华硕	2026
26	健康管理情景模拟沙盘对抗比赛平台软件	哲寻 V3.0	1	368000	中国、哲寻	2026
27	医学虚拟仿真实训系统	泰盟 VMC-100	1	735000	中国、泰盟	2026
28	人工智能运动健康大数据云平台	泰盟 AID-100	1	15000	中国, 泰盟	2026
29	AI 健康助手	泰盟 PAS-100	1	10000	中国, 泰盟	2026
30	心理预警系统	泰盟 AID-100P	1	10000	中国, 泰盟	2026

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“ ▲ ”)	学时
		必修	选修		
1	卫生统计学	必修		描述性统计分析 with 数据整理	4
				健康相关数据统计推断分析	8
				双变量关联性分析	4
				统计软件在卫生数据分析中的应用▲	16
2	医学文献检索与写作	必修		学术数据库检索	4
				文献筛选与梳理分析	4
				文献规范与学术写作训练	4
				文献规范与学术写作训练	4
3	公共关系学	必修		公共关系案例分析	4
				健康服务机构对外沟通	4

				健康服务公共关系活动策划▲	4
				真实场景下健康服务行业公共关系沟通▲	4
4	卫生项目评估与管理	必修		卫生项目基本流程与指标识别	4
				卫生项目实施过程评估实训	4
				卫生项目实施过程评估实训	4
				卫生项目评估与管理方案设计▲	4
5	康复医学概论	必修		常见功能障碍与康复评估认知	4
				康复评定方法与结果解读	4
				康复服务流程与管理实训	4
				康复服务方案设计▲	4
6	中医理疗	必修		中医理疗基础理论与穴位识别	4
				中医理疗基础手法操作训练	8
				中医理疗服务流程与安全规范实训▲	4
7	社会工作实务	选修		健康服务对象接案与需求评估实训	4
				社会工作沟通与介入实训	4
				健康服务资源链接与协调实训	4
				健康服务社会工作支持方案设计▲	4
8	老年人常用照护技术	选修		老年人生活照护基础操作训练	6
				老年人常见健康问题照护技术	8
				老年人安全照护与风险防控实训	6
				老年人心理关怀与沟通支持实训	6
				老年人综合照护服务方案设计▲	6
9	数据驱动的公共决策分析	选修		公共决策问题识别与数据需求分析	4
				公共决策数据整理与分析实训	4
				数据结果解读与决策支持分析▲	4
				数据驱动的公共决策建议设计▲	4

10	智慧养老技术与应用		选修	智慧养老技术认知与应用场景分析	4
				智慧养老信息系统操作与数据应用实训	4
				智慧养老服务运行与管理实训▲	4
				智慧养老服务应用方案设计▲	4

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	广东省教育评估协会	特等奖	“协同、融合、重塑、共享”的旅游管理实践教学集成管理创建	吴雅骊	2024
2	广东省教育评估协会	一等奖	红色文旅实践教学“多元协同·五维驱动”模式的构建与推广	吴雅骊	2025
3	上海市医学会教育技术专科分会	一等奖	红色医学器物史	彭骏	2024
4	上海市医学会教育技术专科分会	二等奖	人工智能应用于医学教育研究的热点、趋势与展望	彭骏	2024

III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目

序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	2025GXJK0644	数智驱动下文旅微专业“四维协同”实践育人生态链构建研究	广东省教育厅	2025.10-2028.10	吴雅骊	主持
2	2021ZLGC08	《酒店运营管理》课程教研室建设	2021年广州商学院质量工程项目	2021.10-2024.12	黄丽英	主持
3	2021GZJG04	新商科背景下专升本人才培养模式研究——以酒店管理专业为例	2021年广州商学院高职教育教学改革项目	2021.10.29-2024.12.4	王丽霞	主持
4	2020XJJG02	“六位一体、交叉复合”视角下应用型一流课程建设研究——以广州商学院《管理学》为例	2020年广州商学院高职教育教学改革项目	2020.10-2024.10	吴雅骊	主持

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	管理学院党政联席会	4	4
2	教学指导委员会分委员会	5	5
3	健康服务与管理专业教研室	2	2
4	教务办公室	4	2
5	学工办公室	6	1
6	教学督导委员会	4	4

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费

80万

馆藏总量 (万册)	7.1 3	中文藏书量 (万册)	6.9 8	外文藏书量 (万册)	0.1 5	中文期刊 (种)	12	外文期刊 (种)	1
数据库 (种)	17	中文电子书 (万册)	0.1	外文电子书 (万册)	0	中文电子 期刊(种)	257	外文电子 期刊(种)	20

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间(注明已订购或拟3年内订购)


序号	刊名	刊物主办单位	册数	订购时间
1	广东财经大学学报	广东财经大学	1	2023年
2	贵州财经大学学报	贵州财经大学	1	2023年
3	经济管理	清华大学	1	2023年
4	商业经济与管理	中国社会科学院工业经济研究所	1	2023年
5	经济与管理	河北经贸大学	1	2023年
6	心理科学进展(中国科学院)	中国科学院心理研究所	1	2026年
7	南开经济研究	南开大学	1	2026年
8	心理与行为研究	天津师范大学	1	2026年
9	当代经济管理	河北地质大学	1	2026年
10	当代经济研究	吉林财经大学	1	2026年
11	现代管理科学	江苏省技术经济与管理现代化研究会	1	2026年
12	心理发展与教育	北京师范大学	1	2026年
13	商业经济与管理	浙江工商大学	1	2026年
14	心理学探新	江西师范大学	1	2026年

15	中国管理科学	中国优选法统筹法与经济数学研究会与中国科学院科技战略咨询研究院	1	2026 年
16	心理科学	中国心理学会	1	2026 年
17	心理学报（中国科学院）	中国心理学会和中国科学院心理研究所	1	2026 年
18	Journal of Consumer Research	Oxford University Press. -US	1	2026 年
19	心理科学进展（中国科学院）	中国科学院心理研究所	1	2026 年
20	南开经济研究	南开大学	1	2026 年
21	心理与行为研究	天津师范大学	1	2026 年

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟 3 年内订购）

序号	数字资源名称	订购时间
1	中国知网 CNKI	2014 年
2	读秀学术搜索	2010 年
3	维普考试数据库	2016 年
4	找本书随书光盘系统	2017 年
5	SSCI 数据库	2021 年
6	EI 数据库	2021 年
7	Emerald 数据库	2017 年
8	超星电子图书	2010 年
9	方正 Apabi 电子图书	2006 年
10	超星歌德电子书借阅机	2016 年
11	超星歌德电子读报机	2018 年
12	万方期刊（本地镜像）	2013 年

IV-2 经费投入		
3年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		316.3
序号	主 要 用 途	金 额（万元）
1	教学日常运行支出	46
2	实验室建设及教学仪器设备	150
3	图书资料	55.8
4	师资队伍建设	10
5	实践教学经费	16
6	教学差旅费	4
7	科研业务费	12
8	学生活动经费	6.5
9	教学改革	16
共计		316.3
V 审核意见		

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">专业自评意见</p>	<p>健康服务与管理专业坚持以“健康中国 2030”战略为指引，立足广东省大健康产业与基层健康服务体系发展需求，专业定位明确，建设思路清晰，培养目标与社会需求匹配度较高。专业建设按照规划稳步推进，能够较好支撑应用型人才培养目标的实现。</p> <p>从专业建设基础与优势来看：一是人才培养目标和培养规格明确，面向健康管理、医疗保健服务管理及相关健康服务岗位，专业方向设置合理；二是师资队伍结构基本合理，学历层次和职称结构符合要求；三是人才培养方案符合本科专业设置规范，课程体系完整，理论与实践学时比例符合应用型专业要求；四是实验实训与实习条件逐步完善，建有稳定的校内实践教学条件和校外实习基地，能够保障实践教学的正常开展；五是教学管理制度较为健全，教学运行规范，质量监控体系运行有效；六是专业“四项经费”投入落实到位，教学基本条件能够满足现阶段专业建设和教学运行需要。</p> <p>未来改进计划：一是加强师资队伍建设，每年引进 3-5 名博士或高职称专业教师；二是持续提升高水平科研成果和科研项目层次，依托专业优势，拓展健康管理咨询、社区健康服务合作及横向课题研究，每年争取 2-3 项省部级科研项目或横向课题，进一步提升服务区域健康事业和产业经济发展的能力。</p> <p>对照《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》，本专业在办学条件、师资队伍、人才培养方案、教学管理和保障条件等方面符合基本要求，整体达到学士学位授予的合格标准。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人（签章）：  年 月 日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">院系审核意见</p>	<p>填学院学位评定分委员会审核意见。并对专业目前不足，要给予建设指导和支持（表态）</p> <p>健康服务与管理专业响应“健康中国 2030”战略，立足于粤港澳大湾区，瞄准区域健康产业发展方向，办学定位明确，符合我国经济社会发展战略需求。专业培养方案科学合理，专业建设措施比较得力，整体执行情况较好。该专业师资队伍结构较合理，能够满足专业教学需要。学校在办公场地、信息化资源、教学管理体系、教学场地与实验室、校外实践基地等软硬件方面具备了专业所需的办学条件。本专业教师团队积极开展教学改革研究与实践，课程建设措施得力。教学管理制度执行良好，教学质量监控体系运行规范到位。实践教学环节设计合理，符合规定要求，实验开出率高，能满足实践教学需求。</p> <p>改进建议：1.持续建设师资队伍，提高专业团队教师的教学和科研水平；2.进一步培育专业特色，加强专业内涵建设，提高人才培养质量。</p> <p style="text-align: right;">院系负责人（签章）： 年 月 日</p>

评审方式：通讯评议 会议评审（请在“”中选择打“√”）

专家名单

专家姓名	工作单位	职务	职称	签名
王淑珍	中山大学	医学教育处副处长	教授	王淑珍
文芳	广东金融学院	教务处处长	教授	文芳
石玉强	仲恺农业工程学院	原教务处处长	教授	石玉强
颜海波	暨南大学	本科生院教务处处 长	教授	颜海波
夏杰长	广州商学院	经济学院院长	教授	夏杰长

专家组评审意见（可另附专家全部评审意见）

专家组于 2026 年 4 月 16 日，在广州商学院通过听取专业汇报、查阅专业建设材料、实地考察等环节，形成以下意见：

广州商学院“健康服务与管理”专业，建设目标明确，专业定位清晰，符合国家战略和粤港澳大湾区经济社会发展需求和学校发展需要。专业建设规划科学合理，能利用学科交叉融合优势，开展“健康+”的多元化人才培养。

人才培养方案合理，课程体系结构合理规范，达到专业人才培养要求。教学体系完善，管理制度完备，具有完整的制度体系保障。师资队伍结构合理，教学条件充分，实验设施和经费投入都符合要求。

综上，专家组一致认为，该专业符合新增学士学位授予专业的条件，建议增列为新增学士学位授予专业。

专家组
评审意见

专家签字：

王淑珍、文芳、石玉强、颜海波、夏杰长
2026年4月16日

健康服务与管理专业人才培养方案

一、招生对象

普通高中毕业生

二、基本学制

标准学习年限 4 年，弹性学习年限 3~6 年

三、授予学位

授予管理学学士学位

四、培养目标

健康服务与管理专业培养践行社会主义核心价值观，面向“健康中国”发展战略需求，培养德智体美劳全面发展，服务于地方经济发展的复合应用型健康服务与管理的专业人才，且具备扎实的管理学、基础医学、心理学、营养学的理论知识，掌握大健康产业的先进技术和解决问题的方法，熟悉健康行业和健康服务的基本特点、管理模式和运作规律，具有公共意识和创新精神，能在各级卫生行政管理部门、医疗卫生机构、社区健康服务机构、健康管理机构、养生保健机构、健康养老机构、健康保险机构等单位从事健康服务与管理工作的应用复合型人才。

培养目标 1（道德品质）：弘扬社会主义核心价值观，践行“求真、立信、笃行”的校训精神，具有高度社会责任感和家国情怀。具有诚实守信、勤奋努力，团结协助，积极向上，热爱生活的良好道德品质。

培养目标 2（理论素养）：熟悉信用管理领域的发展现状与前沿趋势；理解管理、医学基础、流行病学、健康心理学、健康运动学、健康营养学、卫生统计学的基础知识，建立不同学科之间的知识联系，构筑知识融会贯通的坚实基础。能够掌握健康管理相关的基础理论、基本技能和解决问题的方法。

培养目标 3（专业能力）：致力于培养学生系统掌握医学、管理学、信息技术、心理学、营养学的交叉知识与技能，能够熟练进行健康风险评估、健康干预方案设计与健康服务项目运营管理。毕业生将具备运用大数据分析和数字技术优化健康服务流程的能力，成为能适应“健康中国”战略需求的复合型人才。

培养目标 4（职业发展）：毕业生可在医疗卫生机构、健康科技企业、保险机构及养老服务机构从事健康管理、服务规划与数字化运营等工作。通过实践积累与持续发展，未来能够成长为健康产业领域的中层管理者或项目负责人，推动健康服务模式的创新与优化。同时，具有语言沟通、书面表达以及终身学习的能力，注重团队意识与协作精神培养。

五、毕业要求

1. 思想品德：具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，践行社会主义核心价值观；具备良好的职业道德、人文素养和社会责任感，能够传承弘扬中华优秀传统文化，理解健康服务中的伦理与法律边界；具有服务社会、服务人民的公益意识，能够主动参与健康促进、社区服务等社会实践。

2. 学科知识：掌握管理学、基础医学、预防医学、流行病学、健康心理学、健康运动学、营养学等交叉学科的基本理论和知识；熟悉健康服务与管理领域的政策法规、行业标准和发展趋势；理解健康管理、健康评估、健康干预、健康项目运营等核心知识体系，具备跨学科知识融会贯通的能力。

3. 应用能力：能够综合运用医学、管理学、信息技术等知识，开展健康监测、健康风险评估、健康干预方案设计与实施；能够在医疗卫生机构、健康管理机构、社区健康服务中心等单位，提出科学、可行的健康服务解决方案，并分析其政策依据、社会环境及潜在影响。

4. 创新能力：具备批判性思维和反思意识，能够发现健康服务与管理实践中的问题，提出创新性改进建议；能够运用流行病学、统计学、健康管理研究方法开展调查研究，形成独立见解或解决方案；具有较强的实践能力和创业意识，能够在健康产业中推动服务模式创新。

5. 数智能力：具备良好的数字素养和人工智能应用能力，能够熟练使用办公软件、健康信息管理系统、统计分析软件及 AI 工具；能够利用大数据、智能设备、健康管理平台等信息手段进行健康数据的采集、处理、分析与决策支持，推动健康服务的数字化、智能化发展。

6. 沟通表达：具备良好的语言表达与书面沟通能力，能够清晰、准确地撰写健康评估报告、干预方案、项目策划书等专业文书；能够与患者、家属、社区、医疗机构及健康企业等多方进行有效沟通。

7. 团队合作：具备良好的团队协作精神，能够在多学科团队中有效沟通、协调与配合；能够在社区卫生服务、健康管理机构等组织中，协同完成健康干预、服务运营等复杂任务。

8. 国际视野：关注全球重大健康问题；具备一定的国际交流能力，能够理解和尊重不同文化背景下的健康观念与服务模式，具备参与国际健康合作项目的潜力。

9. 学习发展：具有自主学习能力，能够根据健康行业的发展变化，主动更新知识结构、提升专业技能；具备自我规划与管理能力，能够在职业生涯中持续成长，适应健康中国战略和健康产业高质量发展对高层次复合型人才的需求。

六、主干学科

管理学、医学

七、核心课程

管理学、基础医学概论、预防医学概论、卫生信息管理学、健康事业管理学、健康评估技术与实训、中医学基础、健康心理学等。

八、主要实践性教学环节和主要专业实验

医学基础技能实训、健康评估技术与实训、健康心理咨询与指导、中医养生与营养配餐实训、人际沟通技术实训。

九、学分要求

总需修满 155 学分，其中思政课程 18 学分，公共课程 25 学分，通识课程 8 学分，基本必修课 23 学分，专业必修课 21 学分，专业组选课 12 学分，专业任选课 16 学分，专项实践 26 学分，个性化课程 6 学分。

附表 1: 培养目标与毕业要求关联矩阵

附表 2: 毕业要求与课程体系关联矩阵

附表 3: 本专业计划进程表

附表 4: 计划教学总周数分配表

附表 5: 各类课程学时、学分比例分配表

附表 6: 课程体系拓扑图

健康服务与管理专业教学进程计划表

课程 分类	课程序 号	分 组	课程名称	学 分	课 内 总 学 时	量 纲	课内学时 分配		周学时学期分布								考 核 方 式 参 考	备 注	
							课 堂 教 学	课 内 实 践	1	2	3	4	5	6	7	8			
									15	18	16	16	16	14	12	0			
思 政 课 程	802912 12		思想道德与法治	2.5	40	学 时	40		3									考 试	
	802911 65		毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系 概论	2.0	32	学 时	32			2								考 试	
	802912 41		习近平新时代中国特 色社会主义思想概论	3.0	48	学 时	48			3								考 试	
	801911 32		马克思主义基本原理	3.0	48	学 时	48				3							考 试	
	802910 63		中国近现代史纲要	2.5	40	学 时	40					3						考 试	
	802911 72		思政课社会实践（走 在前列的广东实践）	2.0	32	学 时	20	12	2									考 查	
	802910 51		形势与政策	2.0	56	学 时	56		☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆		考 查	
	700215 31		党史	1.0	16	学 时	16					1						考 查	6 选 1
	700215 41		新中国史	1.0	16	学 时	16					1						考 查	
	700215 51		改革开放史	1.0	16	学 时	16					1						考 查	
	700215 61		社会主义发展史	1.0	16	学 时	16					1						考 查	
	700215 72		中华民族共同体概论	1.0	16	学 时	16					1						考 查	
	700215 91		红色财经文化概论	1.0	16	学 时	16					1						考 查	
思政课程小计				18. 0	312		300	12	5	5	4	3	0	0	0	0			
公 共 课 程	090003 31		大学生心理健康教育	2.0	32	学 时	32		☆	☆								考 查	
	701937 33		大学生职业发展与就 业指导	2.0	32	学 时	32		☆	☆	☆			☆				考 查	
	802920 12		军事技能训练	2.0	32	学 时		32	2									考 查	
	802910 74		军事理论	2.0	36	学 时	36	0	☆	☆								考 查	
	802910		国家安全教育	1.0	16	学	16		☆	☆								考	

		75					时											查	
		802910 24	劳动理论与实践(上)	0.5	16	学 时	16		1									考 查	马院
		802912 05	劳动理论与实践(下)	0.5	16	学 时		16	☆	☆	☆	☆						考 查	学生 处
		802910 02	大学体育 I	1.0	36	学 时	4	32	2									考 查	
		802910 43	大学体育 II	1.0	36	学 时	4	32		2								考 查	
		802910 12	大学体育 III	1.0	36	学 时	4	32			2							考 查	
		802910 23	大学体育 IV	1.0	36	学 时	4	32			2							考 查	
		802910 81	大学体育 V	1.0	16	学 时		16					☆	☆	☆	☆		考 查	
		010110 12 010111 12	大学英语 I 大学日语 I	3.0	48	学 时	48		4									考 试	高考 为日 语的 考生 可以 选大 学日 语
		010110 23 010111 21	大学英语 II 大学日语 II	4.0	64	学 时	64		4									考 试	
		061300 11	计算机应用基础	1.0	16	学 时	16		1									考 查	
		060995 01	人工智能通识基础	2.0	32	学 时	32		3									考 试	
公共课程小计				25. 0	500	0.0	308	19 2	13	6	2	2	1	1	0	0			
通 识 课 程	按具体 课程的 课程序 号		人文类	理工体类学生至少必选 3 学分				第一至第七学期,每学期选 1~2 学分,共选满 8 学分。								考 查			
			社会科学类													考 查			
			自然科学类	经管文法类学生至少必选 3 学 分;												考 查			
			科学技术类	艺术类学生至少必选 4 学分												考 查			
			创新创业类	必选 2 学分												考 查			
			艺术修养(公共艺术) 类	非艺术类学生必选 2 学分												考 查			
通识课程(至少选 8 学分)小计				8.0	128		128	0		2	2	2	2						
专 业 课	基 础 必	040304 61	管理学	3.0	48	学 时	48		4									考 试	
		040351	社会医学	3.0	48	学 时	48		3									考 试	

	040370 11	2	康复医学概论	3.0	48	学时	32	16				3						考查	管理方向
	040371 11	2	中医理疗	3.0	48	学时	32	16				3						考查	
	040372 11	2	养老设施运营与管理	3.0	48	学时	48						3					考查	
	专业组选课（至少选12学分）小计			12.0	192.0		160	32	0	3	3	3	3	0	0	0			
专业任选课（可跨组选课）	040373 11		全球健康概论	2.0	32	学时	32			2								考查	健康产业管理方向
	040374 11		社会工作务实	2.0	32	学时	16	16		2								考试	
	040375 11		健康伦理学	2.0	32	学时	32				2							考查	
	040312 41		人力资源管理	2.0	32	学时	32				2							考试	
	040376 11		健康保险与金融	2.0	32	学时	32				2							考试	
	040377 11		健康旅游学	2.0	32	学时	32					2						考查	
	040378 11		全球健康概论	2.0	32	学时	32			2								考查	
	040012 42	1	市场调查与预测	3.0	48	学时	32	16							3			考查	
	040379 11	1	医患沟通	2.0	32	学时	32								2			考查	
	040380 11	2	妇幼保健学	2.0	32	学时	32					2						考试	
	040381 11	2	卫生医疗体制改革	2.0	32	学时	32						2					考查	
	040382 11	2	老年人常用照护技术	2.0	32	学时		32							2			考查	
	040383 11	2	脑科学与老年认知健康	2.0	32	学时	32								2			考试	
	040384 11	2	数据驱动的公共决策分析	2.0	32	学时	16	16							2			考查	
	040385 11	2	智慧养老技术与应用	2.0	32	学时	16	16			2							考查	
	040386 11		健康服务礼仪	2.0	32	学时	16	16			2							考查	
	040387 11		适老化产品设计与开发	2.0	32	学时	16	16				2						考查	
		专业任选课（至少选16学分）小计			16.0	256		148	44	本专业学生需选修不少于16学分									
专	040388		医学基础技能实训	2.0	2	周						2						考	

项 实 践	11																	查			
	040389 11		健康评估技术与实训	2.0	2	周						2						考 查			
	040390 11		健康心理咨询与指导	2.0	2	周						2						考 查			
	040391 11		中医养生与营养配餐 实训	2.0	2	周							2					考 查			
	040392 11		人际沟通技术实训	2.0	2	周								2				考 查			
	043012 21		毕业实习	8.0	8	周									8			考 查	必修		
	043013 31		毕业论文（设计）	8.0	8	周										8		考 查	必修		
专项实践小计				26. 0	26						2	2	2	4	8	8					
个 性 化 课 程	按具体 项目的 课程编 号	个性化专业（微专业、 辅修专业）		6.0	96	学 时												考 查			
		个性化项目课程																		考 查	
		4+X 个性化实践																			考 查
个性化课程小计				6.0	96						2	2	2								
总计				155	260 4		187 6	72 8	27	27 °	25 °	26 °	19 °	17 °	8	8					
学期平均周学时									27	27	25	26	19	17	8	8					
学期总学时小计									43 2	416	384	400	320	272	12 8	12 8					
学期学分小计									27	26	24	25	20	17	8	8					
最低学分要求									155												

注：（1）☆标注课程指在本学期完成，具体由执行计划制订；

（2）★标注课程不足课时在相应学期以第二课堂补足；

（3）数字后带“°”标计的为实际周学时+专业任选课周学时平均后的约数；

（4）专业组选课说明：组选课1是健康产业管理方向，组选课2是养老服务管理方向；

（5）专业任选课说明：1）组分类和名称，可以按开课形式命名，如，产学协同基地育人课、校本课；也可按专业方向命名；也可按课程培养目的命名，如，职业能力拓展课、专业应用研究课等；

2）专业任选课的课内实践学时=全部专业任选课课内实践学时*（要求的修读专业任选学分数/全部的专业任选学分数）；

（6）实践教学学时数=课内实践学时数+（专项实践周数+其他实践周数）*16学时/周。

（7）第7学期视当年实际形势，在课程总学时不变情况下，可以调整教学周数。

（8）毕业实习、毕业论文（设计）的学分、学时（周数）由各专业自行决定，但质量标准不降低。

（9）个性化项目课程含：行业就业实战项目课程、创新创业个性化项目课程、考研考公个性化项目课程、留学深造个性化项目课程等。

表 5

各类课程学时、学分比例构成表

课程类别			学分		百分比 (%)		学时数		百分比 (%)					
必修	思政课程	课堂教学	15.5	86	10.00%	55.48%	284	1500	11.18%	59.06%				
		课内实践	1.5		0.97%		12		0.47%					
	公共课程	课堂教学	13		8.39%		308		12.13%					
		课内实践	12		7.74%		192		7.56%					
	基础必修课	课堂教学	21		13.55%		336		13.23%					
		课内实践	2		1.29%		32		1.26%					
	专业必修课	课堂教学	21		13.55%		336		13.23%					
		课内实践	0		0.00%		0		0.00%					
	41 专项实践		26		26		16.77%		16.77%		416	416	16.38%	16.38%
	选修	思政课程	课堂教学		1		43		0.65%		27.74%	16	624	0.63%
课内实践			0	0.00%	0	0.00%								
通识课程		课堂教学	8	5.16%	128	5.04%								
		课内实践	0	0.00%	0	0.00%								
专业组选课		课堂教学	9.5	6.13%	152	5.98%								
		课内实践	2.5	1.61%	40	1.57%								
专业任选课		课堂教学	13	8.39%	144	5.67%								
		课内实践	3	1.94%	48	1.89%								
个性化课程		课堂教学	6	3.87%	96	3.78%								
		课内实践		0.00%		0.00%								
合计		理论教学	108	155	69.68%	100.00%	1800	2540	70.87%	100.00%				
		实践教学	47		30.32%		740		29.13%					