附件5

广州商学院《XX》课程教学大纲（2023模版）

一、课程基本信息

表1 课程基本信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文名： | | |
| 英文名： | | |
| 课程编号 |  | 课程形式 | 🞎 线下 🞎 线上线下混合式 |
| 课程类型 |  | 课程性质 |  |
| 适用专业年级（学生对象） |  | 开课单位 |  |
| 开课学期 | 第 学期 | 学分/学时 | 学分/ 学时 |
| 先修要求 |  | | |
| 课程简介 |  | | |

备注：1.“中文名”填写具体的课程中文名称，与2023版专业人才培养方案上的保持一致。

“英文名”:填写课程的英文名称，与中文名称对应。其中，实词的首字母大写，其他小写。

2.“课程编号”：课程编号与教务系统专业人才培养方案编号一致。

3.“课程类型”：思政课、公共课、专业课、通识课。

4.“课程性质”：必修课、选修课（专业组选、专业任选）、实践。

二、课程总体目标、教学基本要求及对毕业要求的支撑

表2 课程总体目标、要求和对毕业要求（二或三级）指标的支撑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程目标 | 支撑毕业要求指标点 | 课程和毕业要求 |
| 1 | 目标1： | 支撑毕业要求指标点，请按照本专业2023版培养方案填写相应指标点内容 | 请按照本专业2023版培养方案填写课程基本要求及相应毕业要求内容 |
| 2 | 目标2： |  |  |
| 3 | ...... |  |  |
|  |  |  |  |

备注：“课程目标”应涵盖“知识目标”、“能力目标”和“素质目标”的内容，且需包含课程思政元素。

三、教学资源

**（一）推荐参考教材（如教材、参考书目）**——五号加粗

**1.教材：**———五号加粗

（1）《××××××××》 ××××主编/著 ××××××出版社 ×××年

………

**2.参考书目：**

（1）《××××××××》 ××××主编/著 ××××××出版社 ×××年

………

**（二）网络教学资源（教学资源平台、教学视频链接、论文数据平台等）——**五号加粗

1.………

2.………

**（三）实践教学资源（含校内实践活动场所、校外实践基地、实验教学资源等）——**五号加粗

1.………

2.………

四、课程教学计划

表3 课程教学计划（见附件1-1）

五、考核方案及学业评价

**（一）除专业实习、毕业实习和毕业论文（设计）以外的考核**

1. **考核方式**（文字说明课程总成绩由过程性成绩+终结性成绩组成情况）

表4. 课程成绩组成表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩组成 | 分项考评方式 | 分项考评内容 | 成绩占比 | 课程总成绩占比 |
| 过程性成绩/平时成绩 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 终结性成绩/期末成绩 |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 课程总成绩 | | | 100% | |

备注：1.“考评方式”包括但不限于：开卷笔试、闭卷笔试、开卷机考、闭卷机考、线上小测验、口试、口试加笔试、操作考试、小论文（大作业）、小组共同完成项目或任务、其他

2.过程性考评还可包括：出勤情况、课堂表现、平时作业、期中考试等。

**2.终结性考核**（期末考核）题目类型

**3 补考方式及补考成绩评定方法**

**（二）毕业论文（设计）的考核**

表5. 毕业论文（设计）评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩组成 | 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵及主要观测点 | 分值 | 综合成绩占比 |
| 指导老师评分 |  |  |  |  | 40% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 评阅老师评分 |  |  |  |  | 30% |
|  |  |  |  |
| 答辩组评分 |  |  |  |  | 30% |
|  |  |  |  |
| 综合成绩 | | | |  | 100% |

备注：1.各专业根据《广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）》，结合本专业人才培养目标制订毕业论文（设计）评价指标体系。

2.“选题”是衡量教学单位和指导教师教学水平及审核质量的指标，“开题”是毕业论文（设计）前期工作，其评价可包含在毕业论文（设计）质量中。所以，“选题与开题”一般不列入考核本科学生毕业论文（设计）评分指标体系。

3. 指导老师可以从过程表现、论文质量和文档质量等方面进行评价；评阅老师可以从论文质量和文档质量等方面进行评价；答辩组可从论文质量、文档质量和答辩表现等方面进行评价。各学院可根据本学院各专业情况自行调整评价要素和指标数量。

**（三）专业实习、毕业实习的考核**

表6. 专业实习、毕业实习评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩组成 | 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵及主要观测点 | 分值 | 综合成绩占比 |
| 企业导师/岗位导师评分 |  |  |  |  | 50%-70% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 校内指导老师评分 |  |  |  |  | 30%-50% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 综合成绩 | | | |  | 100% |

备注：1.各专业根据《广州商学院实习管理办法》，结合本专业人才培养目标制订专业实习、毕业实习评价指标体系。

1. 其他

在不减少基本内容、不降低课程设计水平前提下，各专业可根据专业、课程特点，对课程教学大纲格式进行微调。

大纲执笔人签名： 审核人签名(专业主任、系主任)：

审批人(院长或教学副院长)：

批准时间：2023年×月×日

附件1-1

表3 课程教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次（周次） | 教学内容 | 重点难点 | 学生学习预期成效及  评价依据 | 学时 | 教学方法方式，教学资源 | 课程思政要素或融入点 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

备注：

1.“教学内容”某一课次包含的主要内容。注意实验课需要体现安全教育的相关内容；专业人才培养方案里承担“国家安全”教育的课程应体现国家安全教育相关内容，并标注章节，学时不少于专业人才培养方案里国家安全教育的学时。

1. “学生学习预期成效及评价依据”是描述学生在学完本课程章节、课次、周次后应具有的能力，可以用表达、阐述、辨析、分析、应用、综合、判断等描述预期成果达到的程度。
2. “教学方法”可包含但不限于讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法等。
3. “教学方式”可包含但不限于讲授、练习、演示、讨论、实验、上机操作、小组报告、线上线下混合教学等。
4. “教学资源”可包含但不限于媒体素材、试题库、试卷、课件、教学案例、文献资料、网络课程、资源目录索引等。